Informativo interno - número 66 - setembro de 2018



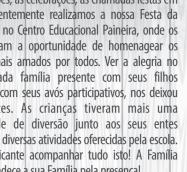
Festa da Familia: diversão, união e amor incondicional







vida cotidiana pode ser bastante agitada. O convívio familiar envolve todos os tipos de compromissos cotidianos que são realizados, muitas vezes, sem darmos atenção. Além dos acontecimentos repetidos diariamente, a vida em família inclui ainda os momentos especiais, as comemorações, as celebrações, as chamadas festas em família. Recentemente realizamos a nossa Festa da Família aqui no Centro Educacional Paineira, onde os alunos tiveram a oportunidade de homenagear os familiares mais amados por todos. Ver a alegria no rosto de cada família presente com seus filhos juntamente com seus avós participativos, nos deixou muito felizes. As crianças tiveram mais uma oportunidade de diversão junto aos seus entes queridos nas diversas atividades oferecidas pela escola. Muito gratificante acompanhar tudo isto! A Família Paineira agradece a sua Família pela presença!





O amor familiar é a coluna vertebral do MUNDO!







- Aula de Inglês sobre Professions (Profissões)
- Projeto Copa do Mundo
- Observando a Natureza existente ao nosso redor
- Aula Prática Construindo o Sistema Respiratório
- Equilíbrio sobre os pneus

- Nova tecnologia para o aprendizado
- Às voltas com os Moluscos
- 1ª Festa da Primavera
- Educação Infantil: aprendendo a vogal "E"
- Ética e contos de fadas: uma aprendizado de valores
- Era uma casa muito engraçada..

Editoria



e cinco anos para cá, a tecnologia foi se popularizando e hoje em dia está acessível de qualquer smartphone para qualquer pessoa. Graças a uma linguagem visual muito atraente e cada vez mais fácil de ser manipulada, as pessoas têm todas as informações à mão. Não é à toa que os celulares se tornaram quase uma extensão das pessoas: passam a noite na mesa de cabeceira, acompanham seus donos ao

trabalho, no carro e até na hora das refeições, onde a família perde importantes momentos de interação. Acima de tudo, é preciso pensar que é a maneira como você se relaciona com a tecnologia que vai servir de espelho para o seu filho. Você tem que carregar seus aparelhos com muita frequência? Sinal de que está passando muito tempo entretido com eles. Você se sente perdido sem o tablet no carro para distrair as crianças? Hora de começar a usar a criatividade. O bebê aprende a falar, a mover os lábios a emitir os sons por meio do contato com seus familiares e pais. Tablet não é babá eletrônica: não substitui o contato com a mãe, com o pai ou com os irmãos. Por isso, a palavra de ordem no uso desses aparelhos é bom senso. Pais inteligentes devem usar a tecnologia a seu favor, cientes de que o contato físico, o olhar, o calor do toque, não são substituídos por uma mensagem de texto. "Essa questão não deve ser encarada como usar ou não a tecnologia - porque é praticamente impossível viver sem esses recursos na atualidade - e sim, como aproveitá-los ao máximo", dizem os especialistas. Dosar o tempo de contato entre as crianças e os aparelhos é fundamental, ainda que não seja uma tarefa fácil, acompanhar o que a criança tem em seu celular, para que a mesma não caia em ciladas é de EXTREMA IMPORTÂNCIA. A recomendação da Sociedade Brasileira de Pediatria é que o tempo total que o seu filho passa em frente à tela não exceda duas horas por dia, sendo que cada sessão não deve passar de 30 a 40 minutos. E como fazer isso? O que vai fazer diferença mesmo na mudanca de postura das criancas é oferecer repertórios variados e estar disponível para elas no tempo que você puder. Convide-a para dar um passeio, proponha um jogo, uma nova brincadeira. "Ser pai e mãe é uma responsabilidade: crie tempo para estar com o seu filho", aconselha Evelyn Eisenstein, professora e coautora do livro Vivendo esse Mundo Digital, da Editora Artmed. Boa reflexão a todos!





Aula de Inglês sobre Professions (Profissões)

s alunos do guarto ano nas aulas de Inglês ministradas pela Profa Ivonete, enquanto estavam aprendendo sobre Professions (Profissões), colocaram as mãos na massa. Utilizando diversos materiais recicláveis, cada um construiu um boneco representando a profissão escolhida (policial, pintor, veterinário, jogador de futebol, dentista, juiz, construtor, atleta, chef, zelador de zoológico...). Com muita satisfação os bonecos foram apresentados um a um onde todos aprenderam sobre as profissões representadas. Nesta atividade os alunos puderam perceber a importância da Língua Inglesa sobre todas as profissões em nosso mundo globalizado. Excelente realização!



Projeto Copa do Mundo Interclasses Fund II e Ensino Médio



m agosto aconteceu a Copa do Mundo do Centro Educacional Paineira, onde os alunos do Ensino Fundamental II jogaram futsal (feminino e masculino) e os alunos do Ensino Médio foram até o campo do Alvi Negro também para jogar futebol de campo (feminino e masculino). O Projeto desenvolveu e estimulou a prática da atividade física e do esporte proposto, além de trabalho em equipe, socialização e descontração entre os alunos. Os jogos foram muito disputados, realizando o desejo da competição sadia entre os participantes. Excelente realização!



Expediente

Informativo Bimestral do **Centro Educacional Paineira** Dirigido aos Pais, Alunos e Comunidade

Sebastiana Fiques Fernandes Oswana Maria Fernandes Fameli

> Conselho Editorial: Katia Camila Bozo Maria Inês Pardini

Gestora de Comunicação Erica Vitoreti dos Santos

Colaboradores desta edição: Professores e alunos do **Centro Educacional Paineira**

> Correção Ortográfica: Maria Inês Pardini

Rosemeire de F. M. Nicoluche Vera Lúcia da Silva

Editoração e Impressão MacGraf Artes Gráficas - fone: 4479-7474 Informativo Bimestral do

Centro Educacional Paineira

Dirigido aos Pais, Alunos e Comunidade, Rua Líbero, 240 - Camilópolis - fones: 4976-1200 / 4976-1326 Santo André - SP - CEP 09230-540

Informativo Interno nº 66 - setembro de 2018. Os artigos escritos expressam as opiniões dos escritores, não representando necessariamente a visão da direção da escola.









bservar o mundo ao nosso redor pode ser uma atividade muito prazerosa onde podemos descobrir muitas coisas no ambiente em que estamos. Trabalhando em Ciências com o Tema Solo, os alunos do 2º ano, orientados por sua Professora Camila, realizaram uma exploração no jardim existente na escola e de posse de papel, lápis e lupa, observaram as plantas, o solo, encontrando assim os bichinhos que habitam o jardim como: minhoca, formiga, tatu bola... Durante a observação eles reconheceram os cheiros, as cores, as texturas das plantas e os sons do ambiente. Colheram informações, realizando os registros; alunos e professora trocaram ideias e após tudo isto um lindo trabalho sobre o que viram foi providenciado. As crianças



adoraram participar desta atividade ao ar livre, onde aprendizado e diversão caminharam a muitas mãos. Parabéns aos envolvidos por todo sucesso obtido!

Aula Prática – Construindo o Sistema Respiratório



pós a aula expositiva sobre o Sistema Respiratório, os alunos do 8º ano orientados pela Profa Rute que Ministra as aulas de Ciências, tiveram a oportunidade de construírem na prática o modelo deste sistema para compreenderem melhor como é realizado o trajeto do ar até nossos pulmões e como os movimentos respiratórios de inspiração e expiração funcionam. Como sempre os alunos ficaram muito entusiasmados com mais esta aula lúdica e criativa. Parabéns a todos os envolvidos por mais um projeto concluído.



Equilibrio sobre os pneus



s pneus podem ser utilizados para realizar atividades que envolvam equilíbrio, noção de espaço e coordenação motora. Rolar o pneu livremente; correr atrás do pneu rolando; rolar com as mãos, pular dentro e fora, entre outros obstáculos. Assim foi o desenvolvimento da aula de Educação Física na Educação Infantil e Ensino Fundamental I, com a professora Chisane. Um dia de muita alegria e aprendizado. Parabéns pelo esforço galerinha!!





Nova tecnologia para o aprendizado



S OZOBOTS têm como missão ensinar programação para crianças e adolescentes de uma forma divertida e intuitiva, uma vez que os robozinhos seguem linhas e tomam decisões diferentes a partir de cores distintas. Os maiores confeccionaram pistas em maquetes representativas de alguns lugares conhecidos, onde os pequenos robôs "passearam" de forma a seguir as rotas traçadas. Para a Educação Infantil, a realização das



crianças foi a de também construírem as pistas, o que proporcionou um significativo trabalho de concentração e coordenação motora fina. Todos ficaram maravilhados com os resultados obtidos nestes dois tipos de construções, que com certeza trouxeram muita diversão e aprendizado para todos! Este projeto apresentou um pouco do que a Tecnologia tem a nos oferecer!

As voltas com os Moluscos



untamente com os alunos do 2º ano do Ensino Médio, a Professora de Biologia Rute Alves, proporcionou uma aula prática no Laboratório. Através da dissecação de lulas, todos conseguiram reforçar o conhecimento previamente construído, verificando a anatomia e a fisiologia do corpo do animal: suas estruturas e funções. O exercício foi bem desafiador, uma vez que o material trabalhado foi bem "diferente" do que todos estão acostumados. O empenho dos alunos foi excelente, pois resultou num ótimo trabalho!





la Festa da Primavera





primavera é a estação do ano que é tipicamente associada ao reflorescimento da flora terrestre, esse período é marcado por belas paisagens formadas pela natureza, com uma grande diversidade de flores. O Centro Educacional Paineira se fez presente na Primeira Festa da Primavera de Santa Terezinha, Grupo Utinga Cívico. Parabéns aos pais, alunos, professores e coordenação pela apresentação!

Parabéns aos organizadores que trouxeram para nosso bairro tanta união e empreendimento!



Educação Infantil: aprendendo a vogal "E"



s brincadeiras são bons recursos de como ensinar as vogais na educação infantil, é trabalhar de forma divertida, vogal por vogal e sem muita pressa, você pode ensinar utilizando barbantes, figuras e outros materiais, onde o objetivo é que o aluno acerte a vogal presente na palavra. Este aprendizado é importante pois é um dos primeiros passos para poder aprender o alfabeto. A turma do jardim II orientados pela professora Paulina conheceram a vogal "E", para um melhor aprendizado caminharam sobre um enorme barbante no formato da vogal e depois reproduziram o traçado na mesa. Este trabalho ajuda na identificação da vogal cursiva trabalhando a coordenação motora para desenvolver a escrita nas atividades dos livros. Foi um ótimo aprendizado!



Ética e contos de fadas: uma aprendizado de valores



professora Glauce com a turma do Jardim III trabalhou sobre os valores, respeitos, direitos e deveres através do conto de fadas Cachinhos Dourados. No momento da roda da conversa falaram sobre a honestidade da menina, que não tinha permissão para entrar na casa dos ursos, comer a comida deles e usar seus pertences, foi uma boa discussão com muito aprendizado. Na aula de artes confeccionaram dedoches dos três ursos da história e descreveram os personagens de acordo com seus tamanhos onde em inglês aprenderam as palavras: "big, medium e small". Foi um excelente trabalho interdisciplinar com os alunos, parabéns!



Era uma casa muito engraçada...

s cores são um universo à parte para a criança em desenvolvimento e as diferentes tonalidades captam seu interesse e despertam curiosidade. A professora Juliana com a turma do maternal, para fixar o conteúdo sobre cores primárias e secundárias utilizou um painel com casas coloridas nas quais tinham portas com figuras escondidas com as mesmas cores das casinhas. Todos se divertiram imensamente ao descobrir o que cada casa tinha escondido atrás das portas e ainda aprenderam brincando. Parabéns pela criatividade!!





MATRÍCULAS ABERTAS 2019 Centro Educacional Paineira

FORMANDO GRANDES ?

DESDE PEQUENOS



BERÇÁRIO • INFANTIL • FUNDAMENTAL • MÉDIO CONDIÇÕES ESPECIAIS!

4976-1200 | 4976-1326 | WWW.PAINEIRA.COM.BR