

INFOCEP

INFORMATIVO NÚMERO 75 - 2º E 3º TRIMESTRES - 2021



FEIRA MAKER – LITERALMENTE COLOCANDO A MÃO NA MASSA!

Durante todo o ano de 2021, o Centro Educacional Paineira, com o apoio dos Professores e alunos, trabalhou bastante sobre três temas propostos pela Unesco: Ano Internacional da Economia Criativa, Ano Internacional da Oceanografia para o desenvolvimento sustentável e Ano Internacional da restauração de Ecossistemas; ficando desta forma como Tema do Paineira: “A Educação empreendendo e transformando a economia, restaurando o ecossistema e descobrindo a necessidade da sustentabilidade dos oceanos.” Com isso, ao realizarmos a nossa Feira Maker, tivemos o prazer de expor a aprendizagem de cada turma, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

Da construção de uma plataforma petrolífera, de um protótipo (criação de um holandês) de uma máquina de limpar os oceanos, até a descoberta dos diferentes tipos de solo através das mãozinhas dos pequenos e com as grandes criações e invenções da “visita à Marte”. Cada professor desenvolveu projetos, dentro dos seus temas, levando seus alunos a colocarem literalmente “a mão na massa.”

A Feira Maker, que foi realizada internamente para que evitássemos a aglomeração, proporcionou à comunidade escolar passar horas de muito aprendizado, satisfação por estarem juntos, alegria e orgulho pelo resultado obtido, e aqui agradecemos às famílias, que também colaboraram muito, como sempre!



VEJA NESTA EDIÇÃO

- EDITORIAL
- MOVIMENTO DE ROTAÇÃO
- UNIÃO EUROPEIA
- DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO
- SÍNDROME CROMOSSÔMICA
- HORA DA FÁBULA
- FESTA JUNINA
- CRIANDO UMA LOGOMARCA
- TORNEIO ESPORTIVO
- DIA DOS MASCARADOS
- VOGAL “A” NA FARINHA
- CONHECENDO AS VOGAIS NA TECNOLOGIA
- AULA DE ARTES NO JARDIM 3
- NOSSOS PEQUENOS PINTORES DO JARDIM 1
- NOSSOS PEQUENOS NAS AULAS ONLINE

EDITORIAL

É verdade que tivemos um ano atípico que exigiu resistência de todos nós. Fizemos muito para não nos deixarmos abalar, e sim, lutamos muito para proporcionar e acomodar da melhor forma todas as particularidades de cada aluno. Escola e família estiveram juntas no intuito de auxiliar e orientar no que fosse necessário. As famílias muito colaboraram conosco, participando dos momentos do Encontro com os Pais (Hora da Conversa) e na colaboração em tudo que se refere aos estudos, comportamento... tudo isso valeu a pena.

Sinceramente, o mais importante foi termos percorrido esse caminho juntos! Dedicar horas, dias, semanas e meses de trabalho ao lado dos filhos, nossos tesouros, que são, com certeza, um presente dos céus, fez toda a diferença!

Ao término desse ano, onde esperanças e metas serão renovadas, desejamos que todas as áreas de nossas vidas sejam iluminadas pelas luzes das realizações positivas. Que tenhamos força e tranquilidade para enfrentarmos um novo ano que está por vir e que ele seja repleto de sentimentos de coragem, superação, justiça e positividade em cada um dos novos dias que nascerão.

Quando a gente vive com fé, otimismo e esperança, de onde menos se espera brota algo novo e lindo! Que o otimismo, a esperança e a fé façam parte de todos os dias, deixando nossa vida mais leve e completa.

EXPERIMENTANDO A NATUREZA ELÉTRICA DAS MATÉRIAS!



Eletrização é o processo de acrescentar ou retirar elétrons de um corpo neutro. Assim, para introduzir o assunto aos alunos, a professora Daniele, nas aulas de Ciências do 8º ano, realizou diversos experimentos para demonstrar a natureza elétrica da matéria. Os alunos ficaram surpresos ao realizarem cada experimento como: esfregar um pente de plástico no cabelo e o mesmo ser capaz de atrair pequenos pedaços de papel, ou uma bexiga atrair o cabelo após ser atritada com uma flanela.

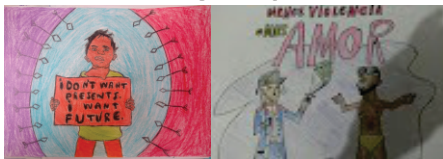
Com os experimentos ficou muito mais divertido o entendimento sobre os conceitos de carga elétrica e como ela pode ser observada em nosso cotidiano. Para o aprendizado dos alunos foi muito enriquecedor!

PROTAGONISMO E AUTONOMIA PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA E EMANCIPADORA



Neste trimestre, os alunos do 9º ano, sob a orientação da Professora Lourdinha, realizaram a leitura sobre a obra "A moreninha", de Joaquim Manuel Macedo. A literatura e o cinema andam juntos. Os textos literários são as maiores fontes de inspiração ao cinema. Todavia, em função da melhor cena, os diretores mudam muito o texto original, fazendo inúmeras adaptações ao texto literário. O trabalho com o livro paradidático permitiu que os alunos se tornassem grandes diretores de cinema na produção de um "curta" baseado no livro que leram, respeitando o texto original e também utilizando todos os espaços da escola. Os alunos dividiram as tarefas de roteiro, atuação, produção, direção, figurino, edição de vídeo etc., tudo isto (sugerido) que fosse feito de forma on-line. Como culminância, os alunos entregaram um "filme" que nos encheu de alegria e orgulho. Parabéns a todos!

TRABALHANDO A "STREET ART"



A Street Art é a forma de expressão que podemos encontrar nas ruas, principalmente nas áreas urbanas. O artista pinta na parede ou cria expressões artísticas em qualquer outra superfície permanente ao ar livre. Os alunos do 7º ano, com a orientação da Professora de inglês, Edilene, conheceram o mural do Kobra (de forma remota), que recebeu o título de maior mural de 2018.

A ideia principal da Arte Urbana ou "street art" é justamente migrar dos lugares ditos "consagrados", ou seja, destinados à exposição e apresentações artísticas, como teatros, cinemas, bibliotecas e museus, e expandir para locais de visibilidade da arte cotidiana, espalhados pelas ruas. Para os artistas, a arte de rua não precisa de tempo, espaço,

movimento cultural ou de reconhecimento para acontecer, ela só precisa da rua, pois essa é a maneira que ela acontece.

Boa parte do que foi apresentado aos alunos fez referência a alguns lugares no Brasil e em alguns países, fazendo um comparativo. Muito interessante verificar que nossos alunos entenderam que as artes de rua trazem mensagens e simbolismos, sejam de grupos ou não, no Brasil ou fora dele.

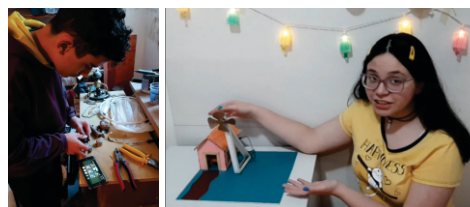
VIVENCIANDO OS PRINCÍPIOS DOS 3RS



Apresentar um caminho para a solução dos problemas relacionados com o lixo que é apontado pelo Princípio dos 3R's – Reduzir, Reutilizar e Reciclar, para os alunos do Fundamental II, foi o objetivo da Professora Regiane ao apresentar os fatores associados com estes princípios e que devem ser considerados, como o ideal de prevenção e não - geração de resíduos, somados à adoção de padrões de consumo sustentável, visando poupar os Recursos Naturais e conter o desperdício.

Através da vivência e exemplos das famílias, uso das pesquisas realizadas, mudanças de hábitos e comportamentos demonstrados em vídeos elaborados pelos alunos, o projeto foi de grande importância, com certeza! No final, tanto alunos bem como suas famílias, perceberam que os nossos hábitos de consumo têm relação com o lixo que produzimos: quanto maior o consumo, mais lixo é gerado e fazer pensar sobre como podemos reutilizar o lixo que produzimos foi fundamental para a aquisição de uma consciência de preservação! Mais um projeto do Centro Educacional Paineira realizado com louvor!

PROJETO DE VIDA – PREPARANDO O ALUNO PARA O FUTURO



A disciplina que trata sobre PROJETO DE VIDA está relacionada com a capacidade dos alunos refletirem sobre desejos e objetivos não apenas para o futuro, mas também para agora. Isso inclui planejar o que farão a cada ano e etapa de ensino, aprendendo a se organizar, estabelecer metas e definir estratégias para atingi-las. O estudante, que tem um futuro inteiro pela frente, depois de sair da escola, está com a cabeça fervilhando de ideias e sonhos o tempo todo. Enquanto, no passado, a escola buscava uniformidade de resultados para gerar operários capazes de participar da economia industrial, hoje em dia dependemos muito mais da pluralidade para melhorar um novo mercado e a qualidade de vida.

Quando personalizamos o ensino, a escola cria uma cultura de dar a oportunidade para que os estudantes possam se dedicar ao desenvolvimento dos próprios interesses, com o apoio e a orientação do professor, em busca do autoconhecimento e de metas pessoais.

Isto é o que o Centro Educacional Paineira já vem praticando desde o ano passado com muito interesse por parte dos alunos que, sob a orientação do Professor Bruno, já participaram de projetos como: construção da cisterna, elaboração da planta de suas casas (visão lateral, frontal e aérea), entre outros. Realmente muito interessante para todos os alunos!

SCRAPBOOK - FAÇA VOCÊ MESMO!



Trata-se de um livro de recortes, no estilo "faça você mesmo", um projeto construído a partir de recortes, fitas, desenhos, etiquetas, artesanatos, entre outros. É uma maneira divertida de guardar os momentos especiais da vida, tendo a criatividade como guia. Os alunos do 5º ano montaram um Scrapbook nas aulas online e presenciais com o auxílio da professora Ivonete. Os objetivos dessa arte consistem em: reduzir o estresse; aumentar a criatividade; melhorar a coordenação motora; aumentar a autoestima; conectar-se às pessoas e até servir como fonte de renda. Uma simples tarefa que pode trazer benefícios para diversas áreas de sua vida.

Que tal fazer igual a turma do 5º ano?

"Coloque as mãos na massa" e faça o seu próprio Scrapbook!

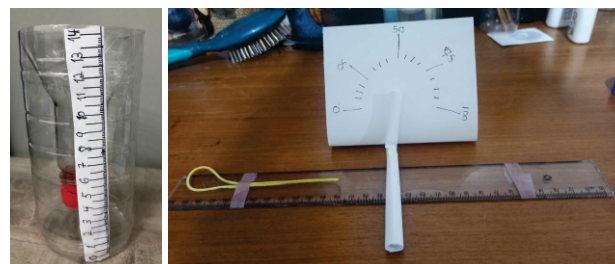
JORNAL OLÍMPICO E PARALÍMPICO



Em setembro os alunos do Ensino Fundamental, anos finais e Ensino Médio, iniciaram um projeto juntamente com as professoras Chisane e Maria, sobre as Olimpíadas e Paralimpíadas, cujo objetivo era o de pesquisar sobre o tema e fazer um jornal que tivesse história, resultados e notícias de superação.

O projeto foi muito bem aceito pelos alunos que foram muito participativos realizando suas tarefas da melhor forma. Tudo foi feito nos aplicativos Canva e em formato de Podcast, para que as notícias ficassem muito mais reais; realizando desta forma um excelente trabalho de interdisciplinaridade entre Educação Física e Tecnologias. Parabéns aos envolvidos!

8º ANO ÀS VOLTAS COM AS VARIANTES METEOROLÓGICAS



As variáveis meteorológicas estão diretamente associadas ao comportamento do tempo e clima de uma determinada região. Ainda mais, influenciam na dinâmica dos ecossistemas, estando inseridas nos processos biológicos da superfície terrestre. Como a interação na superfície (solo-vegetação-atmosfera) demanda trocas de calor e massa, no entendimento de seu comportamento, faz-se necessário o uso de diversas variáveis meteorológicas, tais como temperatura, umidade do ar, radiação, pressão, vento, evaporação, insolação e precipitação. Sabedores destas informações e utilizando materiais super acessíveis, os alunos orientados pela Professora de Ciências, Daniela, criaram seus próprios aparelhos meteorológicos: um pluviômetro, que mede a quantidade de água da chuva e um higrômetro, que mede a umidade do ar, fazendo uso de um fio de cabelo! O cabelo se alonga com o tempo úmido e se contrai no tempo seco, o equipamento dá então, uma visão qualitativa da variação da umidade do ar. O mesmo acontece com a madeira das portas, por exemplo, que expande com o calor do dia e quando esfria com o frio da noite, ela se contrai; daí se justifica ouvirmos os estalos! Excelente produção!

VIVA A INDEPENDÊNCIA!!!



O Dia da Independência do Brasil é celebrado em 07 de setembro, dado que foi nesse dia em que, às margens do rio Ipiranga, D. Pedro tornou o país independente. O professor, como mediador e participante ativo no processo de aprendizagem das crianças, deve valorizar os acontecimentos históricos e datas importantes que representam a história e construção do povo brasileiro.

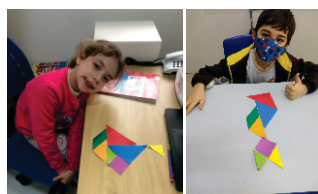
As atividades pedagógicas práticas são fundamentais para o esclarecimento e fortalecimento das noções de patriotismo nas crianças. Para trabalhar as comemorações da Semana da Pátria a professora Camila, com os alunos do 2º ano, realizou diversas atividades, como histórias, vídeos, a exploração do Hino da independência e, para finalizar, realizaram a elaboração da bandeira do Brasil com a estampa das mãos. Viva o nosso país!

PERCORRENDO CAMINHOS COM OS SÍMBOLOS E AS CORES



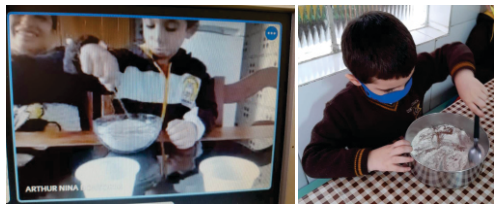
Os alunos do 3º ano, juntamente com a professora Rosana, fizeram uma atividade sobre sequência de códigos, utilizando o jogo da tartaruga. Cada aluno tinha que percorrer um caminho de símbolos e cores para encontrar a chegada. A aplicação desta atividade é muito importante para que os alunos reconheçam os números e aprendam a utilizar estratégias. A turminha ficou muito empolgada com o desafio, parabéns!

TANGRAM



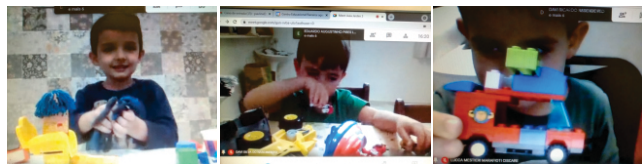
O Tangram é um quebra-cabeças geométrico chinês formado por 7 peças, chamadas tans: são 2 triângulos grandes, 2 pequenos, 1 médio, 1 quadrado e 1 paralelogramo. Utilizando todas essas peças sem sobrepô-las, podemos formar várias figuras. Nas aulas de matemática os alunos do 1º ano, com a professora Neila, trabalharam com o Tangram. O objetivo principal é ensinar que um todo sempre é divisível em várias partes, que posteriormente podem ser reorganizadas em um outro todo diferente. O objetivo é desenvolver o raciocínio lógico e geométrico, as habilidades: visualização, percepção espacial e análise das figuras; praticar as relações espaciais e as estratégias de resolução de problemas. Cada aluno criou uma figura e se divertiu bastante aprendendo e brincando ao mesmo tempo. Parabéns pela criatividade!!!

UM APRENDIZADO SABOROSO



Uma das maneiras mais efetivas de diversificar e estimular o desenvolvimento das crianças no processo pedagógico é por meio de atividades que fogem do padrão tradicional de ensino. Pensando nisso, a turminha do jardim 2, com a professora Glauce, realizou uma deliciosa aula de culinária fazendo bolo de caneca. Quando saímos da sala de aula e vamos para um ambiente diferente como a cozinha, é possível aprender novos conteúdos e desenvolver habilidades, aperfeiçoando a coordenação motora. Foi uma aula bem prazerosa onde as crianças ficaram encantadas com as transformações realizadas com a mistura dos ingredientes. Excelente aprendizado, turminha!!

APRENDER OU BRINCAR, VAMOS CAMINHAR COM OS DOIS?



Não é que as crianças aprendem brincando? Assim, através dos jogos e brincadeiras, desenvolvemos a imaginação, a fantasia e as habilidades: cognitivas, sociais e psicomotoras. Esse instrumento de aprendizado é utilizado pela turminha do Jardim III, com a professora Paulina todas as sextas-feiras, onde os nossos pequenos trazem para a aula online um brinquedo e no presencial, com os brinquedos da escola (seguindo todos os protocolos) e acabam se divertindo com os seus amigos... Muito gostoso esse momento!

EXPEDIENTE

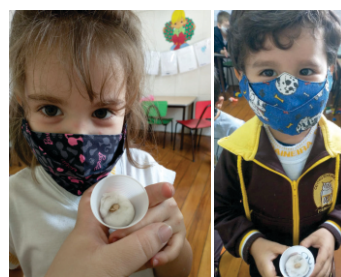
INFORMATIVO TRIMESTRAL DO CENTRO EDUCACIONAL PAINEIRA DIRIGIDO AOS PAIS, ALUNOS E COMUNIDADE.

VAMOS AGUÇAR NOSSA CURIOSIDADE!



Em tempos nos quais a tecnologia tem um espaço considerável em nosso cotidiano é necessário ampliar e diversificar os estímulos das nossas crianças e assim, elaborarmos atividades multissensoriais com a intenção de desenvolver habilidades visuais auditivas, estimular as funções cognitivas e amadurecer as bases psicomotoras. E foi isso que a turminha do mini maternal fez ao desembulhar os brinquedos "escondidos" em diversos tipos de embrulhos, como, papel, plástico, tecido. Em cada descoberta os pequenos se encantavam e se divertiam com o que encontravam e o sentimento de realização os fizeram vibrar. Excelente atividade!!!

NOSSOS FEIJÕEZINHOS



Plantar feijão no algodão é simples, e as crianças adoram acompanhar o processo e ver a semente brotando. Mantendo o algodão sempre úmido, molhando, aos poucos, durante a evolução da semente, assim fizeram os alunos do Jardim I, orientados pela professora Patrícia, e para enriquecer o aprendizado ela contou a história do "João e o pé de Feijão". Eles ouviram atentamente e entraram no mundo da imaginação. Durante esse processo, as crianças estão aprendendo a importância da água, do cuidado e carinho para a sementinha crescer. Parabéns pelo trabalho!!

Direção Geral:
Sebastiana Fiques Fernander
Oswana Maria Fernandes Fameli

Correção Ortográfica:
Maria Inês Pardini

Conselho Editorial:
Katia Camila Bozp
Maria Inês Pardini

Secretaria:
Rosemeire de F. M. Nicoluche

Gestora de Comunicação:
Erica Vitoreti dos Santos

INFORMATIVO INTERNO Nº 75 - 2º
E 3º TRIMESTRES 2021
Os artigos escritos expressam as opiniões
dos escritores, não representando
necessariamente a visão da direção da
escola.

Colaboradores desta edição:
Professores e alunos do
Centro Educacional Paineira



**MATRÍCULAS
ABERTAS 2022**

**40
anos**

Unidade I - Rua Líbero, 240
Unidade II - Rua Boa Vista, 86
Camilópolis - Santo André - SP



CENTRO EDUCACIONAL PAINEIRA
Do Berçário ao Ensino Médio

**FORMANDO GRANDES
DESDE PEQUENOS**

99842-9492 | 4976-1200
www.paineira.com.br